Государственное автономное учреждение

дополнительного профессионального образования Ярославской области

«Институт развития образования»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНА  Учёным советом  Протокол № 7 от «26» октября 2018 г. |

**Программа повышения квалификации**

**«Духовно - нравственное воспитание: эффективные практические решения»**

**Целевая группа**:

педагогические работники образовательных организаций

**Объём часов**: **72**

**Автор**: .Измайлова Е. Л.., старший преподаватель КОПиП

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Эксперты:**  Техническая экспертиза  Матвеева А.А., заведующий ОСУП  Ф.И.О., ученая степень, звание, должность  **Содержательная экспертиза**  Томчук С.А., к.пс.н., заведующий КГД  Ф.И.О., ученая степень, звание, должность  Константинова В.Г., руководитель ЦОМ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Рекомендована  кафедрой общей педагогики и психологии | Рекомендована  экспертной комиссией  ГАУ ДПО ЯО ИРО |  | | Протокол № **18**  от «01» октября 2018 г. | Протокол № **7**  от «15 » октября 2018 г. |  | |  |  |
|  |  |  |

**2018**

1. **ХАРАКТЕРИСТИКА программы**
   1. **Актуальность программы, практическая значимость для обучающихся, заказчиков, РСО**

Утверждение идеалов высокой нравственности и гуманизма, развитие исторических устоев и норм общественной жизни сегодня стаи важнейшими задачами государственной политики. Образовательные организации являются носителями традиционных ценностей, перед ними стоит задача укрепления духовно-нравственной основы общества. Необходимость разработки данной программы обусловлена наличием целого ряда проблем: нарушается духовное единство общества, размываются жизненные ориентиры молодежи, происходит девальвация ценностей старшего поколения, деформация традиционных для страны моральных норм и нравственных установок. В этих условиях важно подготовить педагогов к профессиональному осуществлению процесса духовного и нравственного воспитания подрастающего поколения.

Актуальность программы, предполагающей формирование и развитие компетенций педагогических работников, соответствующих современным требованиям к содержанию и результатам профессиональной деятельности, необходимых для осуществления процесса духовно-нравственного воспитания определяется нормативно-правовыми документами:

-Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24.07.1998 № 124-Ф3 (изменения и дополнения от 20.07.2000);

-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-«Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года;

-«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;

-Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования;

-Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»;

- Региональная «Программа развития воспитания в Ярославской области на 2017 - 2020 годы».

Для региональной системы образования актуальность ППК состоит в повышении уровня профессиональной компетентности специалистов, решающих задачи формирования личностных образовательных результатов в соответствие с ФГОС.

Данная Программа учитывает материалы, разработанные в ходе деятельности базовых площадок: «Формирование духовно-нравственных семейных ценностей у обучающихся» (МОУ СОШ №3 г. Гаврилов-Ям), региональных конкурсов «Былое и внуки» и «Конкурс инновационных проектов и лучших практик педагогических работников, участвующих в воспитании детей и подростков»; материалы региональных проектов «Родительская академия «Родитель+», «Родник дружбы»; материалов, полученных в результате работы регионального ресурсного центра «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=456>)

Программа обеспечивает учет возросших требований к профессиональным компетенциям педагогических работников по осуществлению профессиональной деятельности согласно новых профессиональных стандартов.

* 1. **Целевая группа:** педагогические работники образовательных организаций.
  2. **Требования к уровню первичной компетентности обучающихся:**

**-** знание основных положений Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы; ключевых позиций Стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы, Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года,

Программы развития в Ярославской области на 2017 – 2020 годы, профессионального стандарта Педагога и Специалиста в области воспитания; знание содержания ФГОС;

-базовый уровень ИКТ-компетентности.

### Структура и содержание программы

* 1. **Вариант 1. Учебно-тематический план ППК «Духовно-нравственное воспитание: эффективные практические решения» (72 часа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название модулей, тем | Всего час. | | Лекции | Практ. занятия | | Групповые консультации | | Самостоятельная работа обучающихся | Проверка учебных продуктов обучающихся | Форма контроля | Контролируемый результат |
| на обуч. | на препод. | на обуч. | на препод. | на обуч. | на препод. |
| **1.** | **Модуль I**  **«Диагностический»** | **2** | **2+ 0,1\*n** |  | **2** | **2** |  |  |  | **0,1\*n** | Опросник «Готовность педагога к организации духовно-нравственного воспитания детей» | Создание положительного эмоционального настроя у обучающихся.  Выявление у обучающихся образовательных дефицитов по теме ППК. |
| **1.1** | Диагностика готовности педагога к организации духовно-нравственного воспитания детей | 2 | 2+ 0,1\*n |  | 2 | 2 |  |  |  | 0,1\*n |
| **2.** | **Модуль II (инвариантный) «Теоретические подходы к организации процесса ДНВ детей в образовательных организациях»** | **34** | **22 + 0,3\* n+1** | **8** | **14** | **14** |  |  | **12** | **0,3\* n+1** | Представление методического обоснования воспитательного события, развивающего ценностные ориентации ребенка |  |
| **2.1** | Сущность и понятие духовно-нравственного воспитания детей | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  | Знание целевых ориентиров, содержания, подходов, форм и методов ДНВ детей |
| **2.2** | Нормативно-правовые основы организации работы по ДНВ в ОО | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  | Знание нормативно-правовых документов, умение определять специфику и содержание деятельности по ДНВ детей в образовательной организации. |
| **2.3** | Проектирование процесса духовно-нравственного воспитания детей | 22 | 10+ 0,3\* n+1 | 4 | 6 | 6 |  |  | 12 | 0,3\* n+1 | Понимание необходимости реализации основных задач ДНВ детей в соответствие с приоритетами государственной политики в области воспитания; умение определять цели, содержании и технологии ДНВ обучающихся в ОО. |
| **2.4** | Промежуточная аттестация | 4 | 4 |  | 4 | 4 |  |  |  |  | Защита методических материалов | Знание подходов к организации ДНВ детей; умение отбирать оптимальные формы и методы воспитания для достижения спроектированных целей ДНВ детей |
| **3.** | **Модуль III (вариативный, 2 по выбору обучающихся) «Эффективные практики духовно-нравственного воспитания детей в ОО»** | **32** | **24** |  | **24** | **24** |  |  | **8** | **0,4\*n** |  |  |
| **3.1.** | Организация духовно-нравственного воспитания детей в дошкольном и начальномобразовании | 16 | 12 |  | 12 | 12 |  |  | 4 | 0,2\*n | Анализ материалов региональных конкурсов по воспитанию;  Аннотированный перечень ресурсов по теме;  Презентация пакета практических материалов | Знание нормативно-правовых документов, регламентирующих воспитательную деятельность;  владеть профессиональными компетенциями в соответствие в требованиями Профессионального стандарта;  умение применять современные форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению |
| **3.2** | Организация взаимодействия с семьями воспитанников по формированию семейных нравственных ценностей | 16 | 12 |  | 12 | 12 |  |  | 4 | 0,2\*n |
| **3.3** | Организация внеурочной деятельности по ДНВ детей в ОО | 16 | 12 |  | 12 | 12 |  |  | 4 | 0,2\*n |
| **3.4** | Организация воспитательной работы по духовно-нравственному направлению с подростками | 16 | 12 |  | 12 | 12 |  |  | 4 | 0,2\*n |
| **4.** | **Итоговая аттестация** | **4** | **4** |  | **4** | **4** |  |  |  |  | **зачет** | Умение описывать и презентовать практику попрактической деятельности по ДНВ детей в ОО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого** | **72** | **52+**  **0,8\*n+1** | **8** | **44** | **44** |  |  | **20** | **0,8\*n+1** |  |  |

**Вариант 2. Учебно-тематический план ППК «Духовно-нравственное воспитание: эффективные практические решения»**

**(36 часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название модулей, тем | Всего час. | | | Лекции | Практ. занятия | | Групповые консультации | | Самостоятельная работа обучающихся | | Проверка учебных продуктов обучающихся | Форма контроля | Контролируемый результат |
| на обуч. | | на препод. | на обуч. | на препод. | на обуч. | на препод. |
| **3.** | **Модуль III (вариативный, 2 по выбору обучающихся) «Эффективные практики духовно-нравственного воспитания детей в ОО»** | **32** | **24+ 0,4\*n** | |  | **24** | **24** |  |  | **8** | **0,4\*n** | |  |  |
| **3.1** | Организация духовно-нравственного воспитания детей в дошкольном и начальном образовании | 16 | 12 | |  | 12 | 12 |  |  | 4 | 0,2\* n | | Анализ материалов региональных конкурсов по воспитанию;  Аннотированный перечень ресурсов по теме;  Презентация пакета практических материалов | Знание нормативно-правовых документов, регламентирующих воспитательную деятельность;  владеть профессиональными компетенциями в соответствие в требованиями Профессионального стандарта;  умение применять современные форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению |
| **3.2** | Организация взаимодействия с семьями воспитанников по формированию семейных нравственных ценностей | 16 | 12 | |  | 12 | 12 |  |  | 4 | 0,2\* n | |
| **3.3** | Организация внеурочной деятельности по ДНВ детей в ОО | 16 | 12 | |  | 12 | 12 |  |  | 4 | 0,2\* n | |
| **3.4** | Организация воспитательной работы по духовно-нравственному направлению с подростками | 16 | 12 | |  | 12 | 12 |  |  | 4 | 0,2\* n | |
|  | **Итоговая аттестация** | **4** | **4** | |  | **4** | **4** |  |  |  |  | | **зачет** | Умение презентовать результаты практической деятельности по ДНВ детей в ОО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого** | **36** | **28+**  **0,4n** | |  | **28** | **28** |  |  | **8** | **0,4n** | |  |  |

### АННОТАЦИЯ дополнительной профессиональной программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид программы | ППК | |
| Название программы | **Духовное и нравственное воспитание: эффективные практические решения** | |
| Автор | Е. Л. Измайлова, старший преподаватель кафедры общей педагогики и психологии | |
| Руководитель / научный руководитель |  | |
| Структурное подразделение | Кафедра общей педагогики и психологии | |
| Направленность программы на уровень образования, вид профессиональной деятельности | Педагогическая деятельность в образовательной организации | |
| Целевая группа | Педагогические работники образовательных организаций | |
| Форма обучения | очно-заочная | |
| Кол-во часов | всего | 72 |
| очно | 52 |
| заочно | 20 |
| с ДОТ | - |
| Планируемые результаты | - обучающиеся овладеют компетенциями в применении обоснованно выбранных педагогических средств для осуществления духовно-нравственного развития и воспитания детей в условиях образовательной организации | |
| Уровень освоения | 3Б | |
| Ключевые элементы содержания | * нормативные требования к содержанию ДНВ; * педагогические условия и средства организации ДНВ детей в образовательных организациях; * эффективные практики ДНВ детей; * проектирование профессиональной деятельности по организации ДНВ детей | |
| Требования к первичной компетентности обучающихся | * знание нормативно-правовых документов по образованию; * знание педагогических условий и средств организации ДНВ детей; * базовый уровень ИКТ-компетентности | |
| Требования к наличию учебных материалов | Нет | |
| Форма итоговой аттестации | Зачет в форме презентации обучающимися эффективных практик по духовно-нравственному воспитанию детей | |
| Текст аннотации | В основе содержания программы – аксиологический подход к организации работы по ДНВ.  В программе рассматриваются нормативно – правовые основы организации духовно-нравственного воспитания детей в ОО. ППК предусмотрено ознакомление обучающихся с эффективными практиками духовно-нравственного воспитания детей. Обучающиеся обоснованно выбирают педагогические средства для организации ДНВ детей, анализируют варианты педагогического опыта ОО в области воспитания, умеют представить свой опыт работы по ДНВ детей | |